



Jueves, 29 de septiembre de 2016.

Marta Macho Stadler (Universidad del País Vasco)

Paradojas: para sorprender y aprender

COLOQUIO DIVULGATIVO

Resumen:

Esta es la definición del término “paradoja” que aparece en el diccionario de la RAE:

(Del lat. paradoxus, y este del gr. παράδοξος). Idea extraña u opuesta a la común opinión y al sentir de las personas. Aserción inverosímil o absurda, que se presenta con apariencias de verdadera.

Las paradojas nos rodean: en nuestra vida cotidiana convivimos con múltiples contradicciones, pero también abundan –aunque parezca extraño– en matemáticas y ciencia. Las paradojas sorprenden porque contradicen lo que nos parece evidente a primera vista, pero son una magnífica fuente de reflexión y aprendizaje. De hecho esa *idea extraña u opuesta a la común opinión* a la que alude el diccionario es, en muchas ocasiones, un motor para realizar avances en cualquier disciplina científica.

Esta conferencia pretende insistir en esta idea, presentando algunas paradojas originadas por nuestro “limitado” sentido de la vista, de tipo geométrico, provocadas por el infinito, motivadas por una mala utilización de la lógica, de carácter semántico, ocasionadas por la vaguedad del lenguaje o por una mala definición del azar.



Univ. Carlos III de Madrid



Coordenadas

Hora 12:00 - 13:00
Lugar Seminario del Departamento
Aula 2.2D08 Edificio Sabatini.

Dirección

Avda. de la Universidad 30
28911, Leganés, Madrid

Department of Mathematics

